

B+

	SMK XXXXXX	No. Dokumen	01/RPP/TJTL/2019
		No. Revisi	0
	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Tanggal Berlaku	24 Juli 2019
		Jumlah Halaman	6 halaman

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	Sekolah Menengah Kejuruan
Nama Sekolah	:	SMK XXXXXX
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (C3)
Program Keahlian	:	Teknik Ketenagalistrikan
Kelas/Semester	:	XI / Gasal
Mata Pelajaran	:	Jaringan Instalasi Tenaga Listrik
Materi Pembelajaran	:	Instalasi listrik 1 fasa
Alokasi Waktu	:	1 x 4 JP (45 menit)

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Jaringan Tenaga Listrik pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4. Memahami Instalasi tenaga listrik satu fasa.
- 4.4. Menerapkan Instalasi listrik satu fasa.

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi Indikator KD pada KI Pengetahuan

3.4.1 Menjelaskan pengertian Instalasi tenaga listrik satu fasa. 8

3.4.2 Menentukan peralatan Instalasi tenaga listrik satu fasa. 8

3.4.3 Menerapkan prosedur Instalasi tenaga listrik satu fasa. → terlalu tinggi, cek KD berikutnya.

#### Indikator KD pada KI Keterampilan

4.4.1 Memilih peralatan pada jaringan Instalasi tenaga listrik satu fasa.

4.4.2 Mengoperasikan jaringan Instalasi tenaga listrik satu fasa. 8.

#### D. Tujuan Pembelajaran ABCD

Setelah disajikan perakitan serta instalasi listrik satu fasa melalui tayangan power point dan menggali informasi, peserta didik dapat:

Chek IPK

3.4.1. Memahami pengertian listrik satu fasa

3.4.2. Memahami safety saat pemasangan atau instalasi listrik satu fasa

3.4.3. Menjelaskan langkah-langkah saat melakukan proses instalasi listrik satu fasa

Chek IPK

4.4.1. Menyajikan teknik dan prinsip instalasi listrik satu fasa

4.4.2. Mempraktikan contoh penerapan instalasi listrik satu fasa pada kehidupan sehari – hari

Degree belum ada.

#### E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian listrik satu fasa

2. Prosedur instalasi listrik satu fasa

+ Komponen listrik 1 fasa.

#### F. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Sainifik

2. Model : Discovery Learning

1. *Stimulation* (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)

2. *ProblemStatement* (Pernyataan/ Identifikasi Masalah)

3. *DataCollection* (Pengumpulan Data) 4.

4. *Verification* (Pembuktian) 5. Generalization

5. (Menarik Kesimpulan/Generalisasi) 8.

3. Metode : Ceramah, diskusi, eksperimen

#### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Discovery learning ↳ Deskripsi kegiatan perlu ditambah: ~ Doa/ salam ~ Chek kehadiran ~ Apersepsi	1. Siswa membaca doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran ✓ 2. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya ✓ 3. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran	15 menit

		<p>sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<i>apersep</i>)</p> <p>4. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Stimulation</i> (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)</li> <li>2. <i>Problem Statement</i> (Pernyataan/Identifikasi Masalah)</li> <li>3. <i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)</li> <li>4. <i>Verification</i> (Pembuktian)</li> <li>5. <i>Generalization</i> (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</li> </ol> <p>Syntax disejajarkan dengan deskripsi kegiatan pemb.</p> <p>↓</p> <p>Pelajari contoh yang saya berikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pendidik meminta peserta didik untuk melihat power point apa saja jenis listrik satu fasa dan kegunaannya serta langkah instalasinya ✓</li> <li>○ Pendidik menugaskan peserta didik untuk membaca buku untuk mengidentifikasi mengenai apa itu listrik satu fasa dan bagaimana langkah instalasi menggunakan Instalasi listrik satu fasa pada trainer, menganalisis Instalasi listrik satu fasa pada trainer ✓</li> <li>○ Pendidik meminta peserta didik untuk mengumpulkan data tentang listrik satu fasa dan bagaimana langkah instalasinya ✓</li> <li>○ Membuktikan dengan menunjukan Instalasi listrik satu fasa pada trainer ✓</li> <li>○ Pendidik meminta peserta didik untuk menyimpulkan fungsi dan pengaplikasian listrik satu fasa ✓</li> </ul>	140 menit

Kolom 2 ~ berisi syntax

Kolom 3 ~ kegiatan PBM (SCL)

Penutup ↳	kesimpulan feed back materi berikutnya doa / salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Secara klasikal siswa menyepakati hasil pengembangan materi dari kelompok untuk menjadi kesimpulan yang utuh secara demokratis ✓</li> <li>○ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan siswa untuk memperdalam materi listrik satu fasa. ✓</li> </ul>	25 menit
--------------	---	---	----------

**H. Media, Alat dan sumber**

1. Media/Alat : Power point tentang Instalasi listrik satu fasa + komponen 1L 1Φ.
2. Alat : LCD, laptop, spidol, dan papan tulis.
3. Sumber Belajar : Buku BSE, PUIL dan Internet → detailkan!  
 ↳ Judul + Pengarang

**I. Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan**

**1. Penilaian**

Teknik Penilaian

- a) Tes Tulis
    - Pilihan Ganda
    - Uraian
  - b) Non tes
    - Penugasan
  - c) Bentuk : Pengamatan dan tertulis
  - d) Waktu : Selama proses pembelajaran dan pada kegiatan penutup
- + observasi / pengamatan

Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (ada dalam Lampiran 2)

Instrumen : skala sikap dan soal

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap  a. Terlibat aktif dalam pembelajaran b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan ↓ Lembar obsv.	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan		

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
	a. Menjelaskan Pengertian listrik satu fasa	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan a. Mengoprasikan instalasi jaringan satu fasa	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

## 2. Remedial

Tahapan :

- Analisis Ketuntasan Belajar
- Melakukan Pembinaan/Pengarahan sesuai jenis kesukaran
- Pemberian Tugas / Materi Remedial

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Remedial			Rencana Tes Ulang (Tgl tes ulang)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan (KKM)	Pengetahuan KD 3.4 Memahami Instalasi tenaga listrik satu fasa	v		<input checked="" type="checkbox"/> Ulangan harian ↓ tes		Penugasan dilaksanakan diluar jam pembelajaran
	Keterampilan KD 4.4 Mengoperasikan jaringan Instalasi tenaga listrik satu fasa		v			

## 3. Pengayaan

Tahapan

- Analisis Ketuntasan Belajar
- Melakukan Pengarahan sesuai materi pengayaan
- Pemberian Tugas / Materi Pengayaan

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Pengayaan		Tes	Tgl Pengayaan	Keterangan
		Penugasan Praktik				
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang telah mencapai kompetensi lebih cepat dari peserta didik lain sehingga dapat mengembangkan dan memperdalam kecakapannya secara optimal	KD 3.4 Memahami Instalasi tenaga listrik satu fasa.	√		Tes Tertulis		Penugasan dilaksanakan dalam proses pembelajaran

Lengkapi dengan kisi-kisi instrumen & lembar obs + tes !

Ketua Komp.Keahlian  
Teknik Tenaga Listrik

Danang Andrian S  
NIP. 17501244023

Yogyakarta, 7 November 2019  
Guru Pelajaran

Muhammad Jamaludin  
NIM. 17501244027

Mengetahui,  
Kepala SMK .....

Dr. Phil Nurhening Yuniarti, S.Pd., M.T  
NIP. 19750609 200212 2 002

Note : banyak diskusi dg teman ?  
pelajari materi yang diberikan  
perbaiki sesuai saran !